**Тэхналагічная карта ўрока беларускай мовы ў 2 “Б” класе ДУА “Сярэдняя школа № 3 г. Оршы”**

**Настаўнік**: Чайкоўская Вольга Мікалаеўна

**Вывучаемы раздзел**: Гукі і літары

**Месца ўрока ў вывучаемым раздзеле:** 46 урок

**Месца ўрока ў вывучаемай тэме**: 2 урок

**Тэма:** Падоўжаныя зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме.

**Мэта**: плануецца, што ў канцы ўрока вучні будуць ведаць як на пісьме перадаецца падоўжаны гук [дз']; будуць умець вымаўляць словы з падоўжанымі зычнымі і правільна перадаваць на пісьме падаўжэнне зычных гукаў у словах.

**Задачи:** 1) стварыць умовы для фарміравання ўмення асэнсавана ўспрымаць на слых беларускую мову; фаміравання ўмення перадаваць падоўжаныя зычныя на пісьме у тым ліку гук [дз'];

2) садзейнічаць развіццю мовы, пашырэнню слоўнікавага запасу, развіццю арфаграфічных навыкаў;

3) спрыяць выхаванню цікавасці да навакольнага свету.

**Тып урока:** урок вывучэння новага матэрыялу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Асноўныя этапы ўрока** | **Адукацыйныя задачы** | **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць вучняў** | **Метады, прыёмы, формы навучання** | **Прагназуемы рэзультат** | **Абсталяванне** |
| **Арганізацыйны этап (2 хвіліны)** | Забяспечыць прыемную  псіхалагічную атмасферу | Забеспячэнне  псіхалагічнай гатоўнасці вучняў да працы на ўроку | Дэманстрацыя гатоўнасці да вучэбнай дзейнасці, канструктыўных зносін ў вучэбнай сітуацыі. Пазбаўленне ад трывожнасці і няўпэўненнасці. | Славесныя, франтальныя. | Эмацыянальны і псіхалагічны настрой вучняў на работу, актывізацыя ўвагі. | Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайд 2 |
| **Этап актуалізацыі суб’ектыўнага вопыту вучняў (9 хвілін)** | Забяспечыць матывацыю пазнавальнай дзейнасці вучняў | Выяўленне ўзроўня ведаў вучняў, падрыхтоўка да вывучэння новага матэрыялу, стварэнне праблемнай сітуацыі, як ўмовы для самастойнага вызначэння вучнямі тэмы ўрока і вызначэння задачы ўрока | Паўтарэнне правіл беларускага правапісу. Выкананне задання чыстапісання.  Выкананне праблемнага задання. Вызначэнне тэмы ўрока. Праяўленне гатоўнасці да актыўнай пазнавальнай дзейнасці | Франтальныя, славесныя.  Парная работа.  Прыём праблемнага навучання. | Актуалізацыя ведаў па тэме, асэнсаванне мэты дзейнасці | Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды ….  Карткі з заданнем па чыстапісанню для парнай работы |
| **Этап вывучэння новага матэрыялу (12 хвілін)** | Забяспечыць успрыманне, асэнсаванне і першаснае запамінанне вучнямі вывучаемага матэрыялу | Арганізацыя сітуацыі самастойнага адкрыцця вучнямі новых ведаў , практычнай дзейнасці па напісанню слоў з падоўжаным гукам [дз'] | Назіранне за правапісам слоў, прапанаванне вываду аб перадачы падоўжанага гука [дз'] на пісьме, параўнанне вынікаў самастойнай працы з правілам у падручніку. Спісванне слоў з падоўжаным [дз'] | Славесныя, практычны метад (назіранне за правапісам слоў з падоўжаным [дз']), групавая работа,  індывідуальная работа | Фарміраванне навыка правапісу слоў з падоўжаным гукам [дз'], навыкаў вучэбнай працы, самастойнага мыслення, камунікатыўных навыкаў | Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды ….  Карткі з заданнямі для групавой працы |
| **Этап замацавання новых ведаў і спосабаў дзеяння**  **(12 хвілін)** | Забяспечыць замацаванне ведаў вучняў, неабходных для выканання самастойнай работы па новай тэме | Арганізацыя дзейнасці па выкананню практычных задач | Складанне сказаў, практыкаванне ў напісанні слоў з падоўжанымі зычнымі | Славесныя,  франтальныя.  Дыферэнцыраваная самастойная работа | Засваенне правіл правапісу слоў з падоўжанымі зычнымі | Падручнік.  Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды ….  Карткі з дыферанцаванымі |
| **Этап першаснай праверкі новых ведаў (5 хвілін)** | Устанавіць ступень разумення вучнямі вучэбнага матэрыялу, выявіць і ліквідаваць прабелы | Арганізацыя кантроля, ацэнкі і каррэкцыі | Выкананне тэста, самаправерка і самаацэнка | Праверка па эталону | Асэнсаванне вучнямі зместа вывучанага матэрыялу | Карткі з тэстам.  Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды …. |
| **Этап інфармацыі аб дамашнім заданні (2 хвіліны)** | Забяспечыць разумення вучнямі мэты, зместа и спосабу выканання дамашняга задання | Знаёмства з заданнем, матывацыя дзейнасці вучняў па выкананню дамашняга задання | Асмысленне задання, запіс ў дзённікі | Славесныя | Асэнсаванне магчамасці выканання задання | Дзённікі.  Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды …. |
| **Этап падвядзення вынікаў (2 хвіліны)** | Вызначыць  значнасць атрыманых ведаў | Аналіз дасягнення мэты, ацэнка вынікаў работы класа, асобных вучняў | Адказы на пытанні | Славесныя, франтальныя | Асэнсаванне значэння вынікаў урока | Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды …. |
| **Этап рэфлексіі**  **(1 хвіліна)** | Ініцыяваць вучняў да аналізу сваёй дзейнасці на ўроку, аналізу свайго настрою | Арганізацыя рэфлексіі | Адказы на пытанні | Славесныя,  франтальныя, | Развіццё здольнасці вучняў да рэфлексіі | Мульцімедыйная прэзентацыя.  Слайды …. |